

Приложение 2
к ППСЗ по специальности
35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД .16 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .16 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2020 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № «1» от «28» 08 2020 г.
Председатель ПЦК Альбаева /Т.М.Альбаева/ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Н.В.Нечаева

Приказ № 1/2020 от «3» 08 2020



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по
профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05
«Агрономия», утверждённого приказом Министерства образования и науки
РФ № 454 от 07.05.2014 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный
техникум»

Разработчик: 1. Иванова Людмила Геннадьевна, преподаватель
общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины с.5-9

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины с.10-12**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины с.13-21**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины с.22**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с.23-25**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История родного края

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения истории Саратовского края в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена для специальностей естественно-научного профиля: 35.02.05 «Агрономия»

Программа учебной дисциплины «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г № 444.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала.
- формирование у студентов расширенных и углубленных знаний о родном крае.
- усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли Саратовской области в истории Отечества.
- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.
- формирование у студентов системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество.

- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

на достижение следующих задач:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину.

- воспитание студентов на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

- воспитание чувства личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

- готовность к служению Отечеству, его защите.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития истории родного края, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире.

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков.

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, овладевать начальными навыками исследовательской работы, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае и его людях.

- сформированность умений применять исторические знания о родном крае в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:***

- основные этапы истории Саратовского края;

- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Саратовского края;

- особенности исторического развития Саратовского края;

- культурные и национальные традиции Саратовского края.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:***

- выделять этапы и даты исторического развития Саратовского края;

-воспринимать историю Саратовского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;

- отмечать национальное и культурное своеобразие Саратовского края;

- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Саратовского края.

1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина История родного края является обязательной частью предметной области История родного края основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4		

ОК5		<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОК6		<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
ЛР1	Осознающий себя	
ЛР2	гражданином и защитником	
ЛР3	<p>великой страны. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	
ЛР4	<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии</p>	

	<p>личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
Аудиторная	34
Самостоятельная работа	18
Иные формы контроля (тестирование)	2

2.2. Тематическое план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Далекое прошлое Саратовского края	Палеолит - эпоха становления человека и человеческого общества. Переход к земледелию и скотоводству.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	В бронзовом веке. Начало железного века.	2	
	Сарматские племена. Эпоха великого переселения народов.		
	Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды. Первые славяне на земле Саратовской.		

	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Золотая Орда в Саратовском крае».	2	
Тема 2 Саратовский край в конце 16-17в.	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к Русскому государству.	2	
	Основание Саратова Изначальный Саратов Заселение края и его экономическое развитие.		
	Левобережный Саратов.	2	
	Саратовский край в годы восстания С.Т. Разина.		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Воевода Григорий Засекин».	2	

Тема 3 Саратовский край в первой половине XVIII века	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Перенесение Саратова на правый берег Волги.	2	
	Перенесение Саратова на правый берег Волги.		
	Саратовский край в первой четверти ХУШ века.	2	
	Саратовский край в середине ХУШ века.		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Петр 1 в Саратове».	2	
Тема 4 Саратовский край во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Крестьянская война 1773-1775 г.г.	2	
	Крестьянская война 1773-1775 г.г.		

	Саратовская губерния в конце 18 века.	2	
	Саратов и Саратовский край на рубеже веков.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Емельян Пугачев в Саратове».	2	
Тема 5 Культура Саратовского края в XVII-XVIII вв	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Образование и медицина. А.Н. Радищев. Архитектура.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «А.Н.Радищев в Саратове».	2	
Тема 6	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

Социально-экономическое развитие Саратовской губернии в первой половине XIX века	Территория и население.	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Города.		
	Развитие сельского хозяйства.	2	
	Развитие промышленности, торговли и транспорта в крае.		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Гербы уездных городов».	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 7 Общественная и культурная жизнь Саратовского края в первой половине XIX века.	Саратовская губерния в войне 1812 года.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,ОК6 ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	От грозы 12 года до восстания декабристов.		
	Народное образование. Здравоохранение.	2	

	Театр. Архитектура. Дворянские усадьбы.		
Тема 8 Саратовский край и буржуазные реформы 60- 70 годов	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы.	2	
	Органы управления и самоуправления Саратовской губернии в пореформенное время		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Их имена носят улицы Саратова».	2	
Тема 9 Развитие капитализма в крае	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Территория и население.	2	
	Развитие капиталистических отношений в деревне.		

	Развитие промышленности.	2	
	Транспорт. Торговля.		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте сообщение «Губернатор П.А.Столыпин».	2	
Тема 10 Культура Саратовского края во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Народное образование. Наука. Здравоохранение.	2	
	Театр. Искусство.		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя дополнительную литературу, интернет-ресурсы, подготовьте	2	

	сообщение «Архитектурное своеобразие Саратова».		
	Иные формы контроля (тестирование)	2	
<i>Итого:</i>			
<i>Аудиторная</i>		36	
<i>Самостоятельная работа</i>		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет истории оснащен компьютерным оборудованием (компьютер, имеющий доступ в сеть локальную и Интернет, проектор, экран, учебная мебель, рабочее место учителя.

В кабинете имеется:

- средства на печатной основе - нормативная и методическая литература; рабочие программы по истории родного края (Саратовской области); дидактические раздаточные материалы для учащихся, учебники;
- демонстрационные печатные пособия: Портреты исторических деятелей, карты:
 1. Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.
 2. Российская империя в XIII в.
 3. Российское государство в XVI в.

1. М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тотфалушин "История Саратовского края с древнейших времен до 1917 года" – Саратов: Региональное Приволжское издательство «Детская книга».

4.2 Электронные издания

<https://sudexp64.ru/inform/istoriya-saratovskoy-oblasti>

<https://elsso.ru/history.html>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<https://nlr.ru/res/epubl/rue/articles/saratov.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	Отлично» -	
<p>- выделять этапы и даты исторического развития Саратовского края;</p> <p>-воспринимать историю Саратовского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;</p> <p>- отмечать национальное и культурное своеобразие Саратовского края;</p> <p>- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Саратовского края.</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Знания: - основные этапы истории Саратовского края;</p> <p>-основные теоретические понятия и</p>	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных</p>

<p>термины, необходимые для понимания истории Саратовского края;</p> <p>- особенности исторического развития Саратовского края;</p> <p>- культурные и национальные традиции Саратовского края.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>работ</p>
--	---	--------------

<p>- основные этапы истории Саратовского края;</p> <p>-основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Саратовского края;</p> <p>- особенности исторического развития Саратовского края;</p> <p>- культурные и национальные традиции Саратовского края.</p>		<p>устный опрос, оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p>
---	--	---